

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.12 Проблемы административной ответственности

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Зелепукин Роман Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	41
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	42

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - охрана общественного порядка
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	Знает и понимает: законодательство об административных правонарушениях
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать законодательство об административных правонарушениях и практику его применения
		Владеет: способностями выявлять особенности законодательства об административных правонарушениях и практику его применения
	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает и понимает: понятие и сущность общих и специально-юридических предпосылок возникновения административных правоотношений, понятие и виды юридических фактов, имеющих значения для административно-правовых отношений
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать юридические факты и обстоятельства в административном праве
		Владеет: способностями выявлять особенности юридических факты и обстоятельств в административном праве
	ПК-11 Способность	Знает и понимает:

	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	понятие, виды, состав административного правонарушения, способы и методы предупреждения административных правонарушений
		Умеет (способен продемонстрировать): выявлять признаки административных правонарушений, квалифицировать составы административных правонарушений
		Владеет: способностями выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	4	5	8
1	Государственная и муниципальная служба			+		
2	Земельное право			+		
3	История государства и права зарубежных стран	+	+			
4	История государства и права России	+	+			
5	Криминология				+	
6	Таможенное право					+

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	7	8
1	Земельное право	+		
2	Международное гуманитарное право		+	
3	Преддипломная практика			+
4	Таможенное право			+

ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	5	6

1	Земельное право	+		
2	Криминология		+	
3	Налоговое право			+
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+
5	Финансовое право	+	+	
6	Экологическое право	+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Проблемы административной ответственности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы административной ответственности» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	28
Лекции (Лекции)	16	10
Практические (Практ. раб.)	16	18
Самостоятельная работа (СР)	38	42
Курсовая работа	2	2
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
5 семестр								
1	Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности»	1	1	1	1	2	4	Написание эссе
2	Административная ответственность	2	1	2	2	2	4	Устный опрос
3	Административное правонарушение	1	1	1	2	2	4	Составление презентаций
4	Законодательство об административных правонарушениях	1	-	1	1	2	4	Устный опрос

5	Производство по делам об административных правонарушениях	2	-	Пп 2	Пп 2	3	4	Практическое задание для практической подготовки
6	Субъекты производства по делам об административных правонарушениях	1	1	1	1	3	2	Тестирование; Реферат
7	Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств	1	1	1	-	3	4	Устный опрос
8	Административное наказание	1	1	1	1	3	4	Устный опрос
9	Назначение административного наказания	1	-	1	2	3	2	Устный опрос
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	1	1	1	1	3	2	Составление библиографии
11	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	1	-	1	1	3	2	Устный опрос
12	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	1	1	1	1	3	2	Устный опрос
13	Административные правонарушения в области государственного управления	1	1	1	2	3	2	Тестирование; Реферат
14	Административные правонарушения в отдельных областях деятельности	1	1	1	1	3	2	Реферат

Тема 1. Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности» (ОПК-2)

Лекция.

Предмет учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности». Методология учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности». Учебная дисциплина «Проблемы административной ответственности» в системе государственно-правовых дисциплин. История становления и развития института административной ответственности. Современные этап развития института административной ответственности.

Практическое занятие.

1. Предмет учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности».
2. Методология учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности».
3. Учебная дисциплина «Проблемы административной ответственности» в системе государственно-правовых дисциплин.
4. История становления и развития института административной ответственности.
5. Современные этап развития института административной ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте эссе на тему «История становления и развития института административной ответственности».

Тема 2. Административная ответственность (ПК-11)

Лекция.

Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с иными видами юридической ответственности. Основания административной ответственности.

Практическое занятие.

1. Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности.
2. Понятие и признаки юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с иными видами юридической ответственности.
5. Основания административной ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу, отражающую отличие административной ответственности от других видов ответственности.
2. Составьте схему, отражающую характерные черты административной ответственности.

Тема 3. Административное правонарушение (ПК-11)

Лекция.

Понятие, признаки административного правонарушения и его взаимосвязь с административной ответственностью. Виды административных правонарушений. Состав административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Практическое занятие.

1. Понятие, признаки административного правонарушения и его взаимосвязь с административной ответственностью.
2. Виды административных правонарушений.
3. Состав административного правонарушения.
4. Объект административного правонарушения.
5. Объективная сторона административного правонарушения.
6. Субъект административного правонарушения.
7. Субъективная сторона административного правонарушения.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте презентацию по теме «Административное правонарушение».

Тема 4. Законодательство об административных правонарушениях (ПК-6)

Лекция.

Источники законодательства об административных правонарушениях. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере административных правонарушений. Законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

Практическое занятие.

1. Источники законодательства об административных правонарушениях.
2. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере административных правонарушений.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве.
5. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

Задания для самостоятельной работы.

Проведите сравнительный анализ КоАП РСФСР 1984 г. и КоАП РФ 2001 г.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях (ПК-11)

Лекция.

Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Обжалование постановлений, решений по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления, вынесенного по делу об административном правонарушении. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие.

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
3. Возбуждение дела об административном правонарушении.
4. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
5. Административное расследование.
6. Обжалование постановлений, решений по делу об административном правонарушении.
7. Исполнение постановления, вынесенного по делу об административном правонарушении.
8. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Возбуждение дела об административном правонарушении.
3. Административное расследование.

Тема 6. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях (ПК-6)

Лекция.

Органы и должностные лица, составляющие правовые документы и определяющие движение и судьбу дела. Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Представители. Субъекты, содействующие осуществлению производства. Прокурор. Извещение лиц, участвующих в деле.

Практическое занятие.

1. Органы и должностные лица, составляющие правовые документы и определяющие движение и судьбу дела.

2. Субъекты, имеющие личный интерес в деле.
3. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
4. Потерпевший.
5. Представители.
6. Субъекты, содействующие осуществлению производства.
7. Прокурор.
8. Извещение лиц, участвующих в деле.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте кроссворд по теме «Субъекты производства по делам об административных правонарушениях».
2. Составьте таблицу, которая отражает основные права, обязанности, особенности правового положения субъектов производства по делам об административных правонарушениях.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Потерпевший.
2. Свидетель.
3. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
4. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
5. Доказательства.

Тест

1. Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:
 - А) специалист лингвист;
 - Б) эксперт филолог;
 - В) защитник или представитель владеющий языком;
 - Г) переводчик.
2. Лицо в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении может заявлять ходатайство:
 - А) на стадии возбуждения производства;
 - Б) на стадии рассмотрения дела;
 - В) на стадии сбора и оценки доказательств;
 - Г) на любой стадии процесса.
3. Допустимо ли одновременное участие в деле и законного представителя юридического лица и защитника:
 - А) Да, во всех случаях;
 - Б) Нет;
 - В) Да, но в исключительных случаях;
4. Потерпевший в административном процессе может быть опрошен в качестве:
 - А) понятого;
 - Б) защитника;
 - В) эксперта;
 - Г) свидетеля.

Тема 7. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств (ПК-6)

Лекция.

Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Доказательства. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении. Истребование сведений. Оценка доказательств.

Практическое занятие.

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Доказательства.
3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
4. Экспертиза.
5. Взятие проб и образцов.
6. Вещественные доказательства.
7. Документы.
8. Показания специальных технических средств.
9. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.
10. Истребование сведений.
11. Оценка доказательств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте библиографический список по теме «Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств».
2. Подготовьте схему по вопросу «Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении».

Тема 8. Административное наказание (ПК-11)

Лекция.

Понятие и признаки административного наказания. Цели и виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Предупреждение. Административный штраф. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права. Административный арест. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Практическое занятие.

1. Понятие и признаки административного наказания.
2. Цели и виды административных наказаний.
3. Основные и дополнительные административные наказания.
4. Предупреждение.
5. Административный штраф.
6. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
7. Лишение специального права.
8. Административный арест.
9. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
10. Дисквалификация.
11. Административное приостановление деятельности.
12. Обязательные работы.
13. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте таблицу, отражающую различия видов административных наказаний.
2. Составьте задачи по проблемам применения видов административных наказаний.

Тема 9. Назначение административного наказания (ПК-6)

Лекция.

Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. Исчисление сроков.

Практическое занятие.

1. Общие правила назначения административного наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
4. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
5. Давность привлечения к административной ответственности.
6. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.
7. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.
8. Исчисление сроков.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте ребусы по теме «Назначение административного наказания».
2. Подготовьте анализ проблемного вопроса «Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений».

Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях (ПК-11)

Лекция.

Общие положения. Приведение постановления в исполнение. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Приостановление и прекращение исполнения постановления. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

Практическое занятие.

1. Общие положения.
2. Приведение постановления в исполнение.
3. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
4. Приостановление и прекращение исполнения постановления.
5. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
2. Подготовьте анализ исполнения отдельных видов административных наказаний.

Составьте библиографический список по следующим вопросам:

1. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на права граждан (ПК-11)

Лекция.

Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Нарушение законодательства о труде и об охране труда. Административные правонарушения, посягающие на права граждан в области семейного права. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан. Оскорбление. Дискриминация. Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Практическое занятие.

1. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.
2. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
3. Нарушение законодательства о труде и об охране труда.
4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан в области семейного права.
5. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании.
6. Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.
7. Оскорбление.
8. Дискриминация.
9. Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте эссе по теме «Административные правонарушения, посягающие на права граждан».
2. Подготовьте библиографический список по теме «Административные правонарушения, посягающие на права граждан».
3. Составьте задачи, отражающие проблемы применения административного наказания за административные правонарушения, посягающие на права граждан.

Тема 12. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения (ПК-11)

Лекция.

Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене. Действия, угрожающие безопасности полетов. Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте. Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения. Превышение установленной скорости движения. Проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения. Незаконное ограничение прав на управление транспортным средством и его эксплуатацию.

Практическое занятие.

1. Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене.
2. Действия, угрожающие безопасности полетов.
3. Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте.
4. Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси.
5. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте.
6. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения.
7. Превышение установленной скорости движения. Проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика.

8. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения.

9. Незаконное ограничение прав на управление транспортным средством и его эксплуатацию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте кроссворд по теме «Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения».
2. Выявите и проанализируйте тенденции развития института административных правонарушений на транспорте и в области дорожного движения.

Тема 13. Административные правонарушения в области государственного управления (ПК-11)

Лекция.

Невыполнение законных требований и воспрепятствование законной деятельности представителей органов государственной власти. Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод. Нарушение порядка официального использования государственных символов Российской Федерации. Незаконное ношение государственных наград. Нарушение законодательства об исполнительном производстве. Самоуправство. Неповиновение законному распоряжению представителям органов государственной власти. Заведомо ложный вызов специализированных служб. Умышленная порча документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо утрата документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), по небрежности. Незаконное изъятие документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), или принятие документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), в залог. Подделка документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача либо сбыт.

Практическое занятие.

1. Невыполнение законных требований и воспрепятствование законной деятельности представителей органов государственной власти.
2. Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод.
3. Нарушение порядка официального использования государственных символов Российской Федерации. Незаконное ношение государственных наград.
4. Нарушение законодательства об исполнительном производстве.
5. Самоуправство.
6. Неповиновение законному распоряжению представителям органов государственной власти.
7. Заведомо ложный вызов специализированных служб.
8. Умышленная порча документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо утрата документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), по небрежности.
9. Незаконное изъятие документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), или принятие документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), в залог.
10. Подделка документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача либо сбыт.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте презентацию по теме «Административные правонарушения в области государственного управления».

Подготовьте эссе на тему «Административные правонарушения в области государственного управления».

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Самоуправство.
2. Заведомо ложный вызов специализированных служб.
3. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения.

Тест

1. Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод при производстве по делу об административном правонарушении или в исполнительном производстве:

- А. административный штраф;
- Б. дисквалификацию;
- В. предупреждение.

2. Самоуправство влечёт:

- А. штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев;
- Б. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов;
- В. исправительные работы на срок до двух лет;
- Г. арест на срок до шести месяцев
- Д. возможно применение всех вышеперечисленных санкций.

3. Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб влечёт:

- А. арест на срок до шести месяцев;
- Б. дисквалификацию;
- В. административный штраф в размере, установленным административным законодательством.

4. Нарушение законодательства об исполнительном производстве:

- А. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов;
- Б. наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до ста тысяч рублей;
- В. арест на срок до шести месяцев.

Тема 14. Административные правонарушения в отдельных областях деятельности (ОПК-2)

Лекция.

Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. Административные правонарушения в области связи и информации. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения в области воинского учета.

Практическое занятие.

1. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
2. Административные правонарушения в области охраны собственности.
3. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
5. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
6. Административные правонарушения в области связи и информации.

7. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
8. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг.
9. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.
10. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
11. Административные правонарушения в области воинского учета.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите и охарактеризуйте особенности административных правонарушений, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
2. Составьте библиографический список по теме «Административные правонарушения в области охраны собственности».

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
2. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
3. Административные правонарушения в области воинского учета.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности»	Написание эссе	5	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из исторических исследований.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>1 балл - выполнение эссе дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть темы, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
----	---	----------------	---	--

2.	Административная ответственность	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	----------------------------------	--------------	---	--

3.	Административное правонарушение	Составление презентаций	5	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>3-2 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	---------------------------------	-------------------------	---	---

4.	Законодательств во об административ ных правонарушени ях	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	---	-----------------	---	--

5.	Производство по делам об административных правонарушениях	Практическое задание для практической подготовки	5	<p>Студенты в рамках практической работы в малых группах (5 чел.) моделируют кейсы об административном правонарушении, предполагающим административное расследование, в рамках которых составляют занимаются подготовкой необходимых юридических документов, основываясь на собственные теоретические знания и знания административного законодательства.</p> <p>5 баллов ставится, если кейс смоделирован верно. Все факты при моделировании кейса были указаны, все требования, предъявляемые к документам, были учтены, аргументация в рамках кейса была основана на строгом соответствии с нормами административного законодательства и отличном знании практики его применения.</p> <p>4 - 3 балла ставятся, если кейс в общем и целом смоделирован в целом, но имеются ряд ошибок при составлении документов, некоторые проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения административного законодательства, решения административно-правовых коллизий, больше половины фактов, имеющих значение, были учтены.</p> <p>2 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач в рамках кейса, документы подготовлены практически без учёта предъявляемых к ним требованиям, аргументация на низком уровне и во многом противоречит действующему административному законодательству и практике его применения, половина и более фактов, имеющих значение, учтены не были.</p> <p>1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач в рамках моделируемого кейса, более половины фактов, имеющие значение к моделируемому кейсу, учтены не были, аргументация полностью противоречит действующему административному законодательству и практике его применения, более половины документов были подготовлены с нарушением, предъявляемых к ним требованиям.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>
6.	Субъекты производства по делам об административных правонарушениях	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---------	---	---

7.	Предмет доказывания. Доказательства . Оценка доказательств	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	--	--------------	---	--

8.	Административное наказание	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	----------------------------	--------------	---	--

9.	Назначение административного наказания	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	--	--------------	---	--

10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	Составление библиографии	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
-----	---	--------------------------	---	--

11.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
-----	--	--------------	---	--

12.	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
13.	Административные правонарушения в области государственного управления	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---------	---	---

14.	Административные правонарушения в отдельных областях деятельности	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
15.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.</p>

16.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы начисляются: - постоянная активность во время практических занятий – до 3 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – до 5 баллов; - участие с докладом в международном, всероссийском, межрегиональном, университетском научно-практическом мероприятии – до 5 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ, материалах всероссийской конференции, журнале из перечня ВАК, либо участие в конкурсе научных работ с работе по теме дисциплины – до 7 баллов.
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
18.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

			<p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>
3.	Защита курсовой работы	25	<p>19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью;</p> <p>10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения;</p> <p>1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие</p>
	ИТОГО:	100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Написание эссе

Тема 1. Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности»
Подготовьте эссе на тему «История становления и развития института административной ответственности».

Практическое задание для практической подготовки

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Смоделировать кейс об административном правонарушении, предполагающим административное расследование.
2. Подготовить определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования, соответствующее смоделированному кейсу.
3. Подготовить протокол об административном правонарушении по делу, соответствующему смоделированному кейсу и подготовленному определению.
4. На основе смоделированного кейса, подготовленных определений и протокола подготовить постановление о назначении административного наказания.

Реферат

Тема 6. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях

1. Потерпевший.
2. Свидетель.
3. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
4. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
5. Доказательства.

Тема 13. Административные правонарушения в области государственного управления

1. Самоуправство.
2. Заведомо ложный вызов специализированных служб.
3. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения.

Тема 14. Административные правонарушения в отдельных областях деятельности

1. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
2. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
3. Административные правонарушения в области воинского учета.

Составление библиографии

Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

1. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Составление презентаций

Тема 3. Административное правонарушение

Подготовьте презентацию по теме «Административное правонарушение».

Тестирование

Тема 6. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях

1. Участникам процесса, не владеющим языком производства предоставляется:
 - А) специалист лингвист;
 - Б) эксперт филолог;
 - В) защитник или представитель, владеющий языком;
 - Г) переводчик.**

2. Лицо в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении может заявлять ходатайство:
 - А) на стадии возбуждения производства;
 - Б) на стадии рассмотрения дела;
 - В) на стадии сбора и оценки доказательств;
 - Г) на любой стадии процесса.**

3. Допустимо ли одновременное участие в деле и законного представителя юридического лица и защитника:
 - А) Да, во всех случаях;**
 - Б) Нет;
 - В) Да, но в исключительных случаях;

4. Потерпевший в административном процессе может быть опрошен в качестве:
 - А) понятого;
 - Б) защитника;
 - В) эксперта;
 - Г) свидетеля.**

5. Объяснения потерпевшего и свидетелей данные в устной форме:
 - А) заносятся в протокол;**
 - Б) приобщаются к материалам дела;
 - В) оформляется постановлением;
 - Г) оформляется приказом.

Тема 13. Административные правонарушения в области государственного управления

1. Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод при производстве по делу об административном правонарушении или в исполнительном производстве:

А. административный штраф;

Б. дисквалификацию;

В. предупреждение.

2. Самоуправство влечёт:

А. штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев;

Б. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов;

В. исправительные работы на срок до двух лет;

Г. арест на срок до шести месяцев;

Д. нет правильного ответа.

3. Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб влечёт:

А. арест на срок до шести месяцев;

Б. дисквалификацию;

В. административный штраф в размере, установленным административным законодательством.

4. Нарушение законодательства об исполнительном производстве:

А. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов;

Б. наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до ста тысяч рублей;

В. арест на срок до шести месяцев.

5. Административные правонарушения в области государственного управления предусмотрены:

А) главой 19 КоАП;

Б) главой 17 КоАП;

В) главой 15 КоАП;

Г) нет правильного ответа.

Устный опрос

Тема 2. Административная ответственность

1. Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности.

2. Понятие и признаки юридической ответственности.

3. Виды юридической ответственности.

4. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с иными видами юридической ответственности.

5. Основания административной ответственности.

Тема 4. Законодательство об административных правонарушениях

1. Источники законодательства об административных правонарушениях.

2. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере административных правонарушений.

3. Законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве.
5. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

Тема 7. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Доказательства.
3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
4. Экспертиза.
5. Взятие проб и образцов.
6. Вещественные доказательства.
7. Документы.
8. Показания специальных технических средств.
9. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.
10. Истребование сведений.
11. Оценка доказательств.

Тема 8. Административное наказание

1. Понятие и признаки административного наказания.
2. Цели и виды административных наказаний.
3. Основные и дополнительные административные наказания.
4. Предупреждение.
5. Административный штраф.
6. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
7. Лишение специального права.
8. Административный арест.
9. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
10. Дисквалификация.
11. Административное приостановление деятельности.
12. Обязательные работы.
13. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Тема 9. Назначение административного наказания

1. Общие правила назначения административного наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
4. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
5. Давность привлечения к административной ответственности.
6. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.
7. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.
8. Исчисление сроков.

Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на права граждан

1. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.

2. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
3. Нарушение законодательства о труде и об охране труда.
4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан в области семейного права.
5. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании.
6. Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.
7. Оскорбление.
8. Дискриминация.
9. Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 12. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения

1. Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене.
2. Действия, угрожающие безопасности полетов.
3. Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте.
4. Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси.
5. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте.
6. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения.
7. Превышение установленной скорости движения. Проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика.
8. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения.
9. Незаконное ограничение прав на управление транспортным средством и его эксплуатацию.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-2, ПК-6, ПК-11)

1. Понятие и основания административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления.
3. Юридический состав административного правонарушения.
4. Понятие вины физического лица и юридического лица в совершении административного правонарушения. Формы вины.
5. Физические лица как субъекты административных правонарушений. Особенности статуса отдельных категорий физических лиц.

Типовые задания для зачета (ОПК-2, ПК-6, ПК-11)

Задания не предусмотрены.

Типовые темы курсовых работ (ОПК-2, ПК-6, ПК-11)

1. Административная ответственность в системе юридической ответственности.
2. Проблемы административной ответственности физических лиц.
3. Проблемы административной ответственности юридических лиц.
4. Общие и специальные правила назначения административного наказания.
5. Презумпция невиновности в административном праве.
6. Взаимосвязь материальных и процессуальных норм в законодательстве об административной ответственности.
7. Проблемы и перспективы реформы законодательства об административной ответственности.

8. Разграничение полномочий Российской Федерации и ее субъектов в вопросах регулирования административной ответственности.
9. Взаимосвязь и разграничение административной и уголовной ответственности.
10. Ограничения и освобождение от административной ответственности.
11. Отличия административной ответственности от иных видов юридической ответственности.
12. История развития законодательства об административной ответственности.
13. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.
14. Некоторые проблемы законодательного регулирования административной ответственности в субъекте Российской Федерации.
15. Общие и специальные правила назначения административного наказания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	Знает и понимает законодательство об административных правонарушениях. Умеет анализировать законодательство об административных правонарушениях и практику его применения. Владеет способностями выявлять особенности законодательства об административных правонарушениях и практику его применения.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. ¶
	ПК-6	Знает и понимает понятие и сущность общих и специально-юридических предпосылок возникновения административных правоотношений, понятие и виды юридических фактов, имеющих значения для административно-правовых отношений. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства в административном праве. Владеет способностями выявлять особенности юридических факты и обстоятельств в административном праве.¶Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).
	ПК-11	Знает и понимает понятие, виды, состав административного правонарушения, способы и методы предупреждения административных правонарушений. Умеет выявлять признаки административных правонарушений, квалифицировать составы административных правонарушений. Владеет способностями выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений.¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ОПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний о законодательстве об административных правонарушениях. Не умеет анализировать законодательство об административных правонарушениях и практику его применения. Не владеет способностями выявлять особенности законодательства об административных правонарушениях и практику его применения. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Не знает понятие и сущность общих и специально-юридических предпосылок возникновения административных правоотношений, понятие и виды юридических фактов, имеющих значения для административно-правовых отношений. Не умеет анализировать юридические факты и обстоятельства в административном праве. Не владеет способностями выявлять особенности юридических факты и обстоятельств в административном праве.¶Не может проанализировать юридическую практику.Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-11	Не знает понятие, виды, состав административного правонарушения, способы и методы предупреждения административных правонарушений. Не умеет выявлять признаки административных правонарушений, квалифицировать составы административных правонарушений. Не владеет способностями выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений.¶Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Агапов А. Б. Административная ответственность : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449817>
2. Осинцев Д. В. Административная ответственность : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 466 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448486>

6.2 Дополнительная литература:

1. Агапов А.Б., Андрюхина Э.П., Бакурова Н.Н., Галкина М.В., Гридин С.И., Жабин Н.А., Зубарев С.М., Калинина Л.А., Кузьмичева Г.А., Лебедева Е.А., Мигачев Ю.И., Петров М.П., Попов Л.Л., Сладкова А.В., Стандзень Л.В., Старостин С.А., Студеникина М.С., Сухарева Н.В., Тихомиров С.В., Шилюк Т.О., Крылова М. Административное право : [учебник]. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 703 с.
2. Стахов, А. И., Румянцев, Н. В., Бочаров, С. Н., Эриашвили, Н. Д., Колоколов, Н. А., Агафонов, С. И., Волкова, В. В., Адмиралова, И. А. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-04-16; Административная ответственность. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66247.html>
3. Стахов, А. И., Румянцев, Н. В., Бочаров, С. Н., Эриашвили, Н. Д. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-04-16; Административная ответственность. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20943.html>
4. Алексеев И.А., Свистунов А.А., Станкевич Г.В., Белявский Д.С. Административное право : учебник. - Москва: Проспект, 2017. - 312 с.
5. Агапов А.Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018
6. Братановский С. Н., Деменчук Д. В. Административная ответственность в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472941>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.